
 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p>اطلاعات دوره:</p> <p>نام دوره: فارماسیوتیکس ۲ نظری</p> <p>تعداد واحد: ۳</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان دوره: فارماسیوتیکس ۱ نظری</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
۲	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نوشین بلورچیان</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: bolourchian@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر آزاده حائری، دکتر فاطمه قربانی، دکتر نوشین بلورچیان</p>
۳	<p>جایگاههای آموزشی دوره:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
۴	<p>اهداف عملکردی دوره/درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مفاهیم مرتبط با پیش فرمولاسیون، عملیات داروسازی، بسته بندی و ساخت و فرمولاسیون انواع فرآورده های دارویی جامد را بدانند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p>

 دانشگاه علوم پزشکی شیراز دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت و جایگاه انواع اشکال دارویی جامد در داروسازی را شرح دهند.	
۵	<p style="text-align: center;">سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مفاهیم مربوط به پیش فرمولاسیون، عملیات داروسازی، بسته بندی، فرمولاسیون و روش های ساخت انواع فرآورده های دارویی جامد، دستگاه های مربوطه و مواد بکار رفته را بخاطر بسپارند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از آزمون های پیش فرمولاسیون، اصول کار با دستگاه های مختلف در زمینه عملیات داروسازی و ساخت انواع اشکال دارویی جامد داشته باشند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را برای انجام پیش فرمولاسیون، اجرای عملیات داروسازی و ساخت اشکال دارویی جامد به کار ببندد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مشکلات مرتبط با فرمولاسیون های جامد و اثر عوامل مختلف بر آنها را تحلیل و نسبت به رفع آنها راهکارهایی را پیشنهاد دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
۶	<p style="text-align: center;">سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
۷	<p style="text-align: center;">سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند ضمن دارا بودن نگرش کلی در مورد اشکال دارویی جامد، از خصوصیات و کاربردهای هر یک آگاه بوده و آنها را شرح دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
۸	<p style="text-align: center;">استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/درس:</p>	



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درس‌ها

ادغام عمودی درس‌ها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن


نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
<ul style="list-style-type: none"> Pharmaceutics: the science of dosage form design (Aulton) Handbook of Preformulation 	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ	پیش فرمولاسیون	۱
<ul style="list-style-type: none"> Pharmaceutics: the science of dosage form design (Aulton) 	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ	انتقال حرارت و خشک کردن	۲
<ul style="list-style-type: none"> Pharmaceutics: the science of dosage form design (Aulton) 	۲	سخنرانی پرسش و پاسخ	فیلتراسیون و سانتریفوژ	۳
<ul style="list-style-type: none"> The Theory & Practice of Industrial Pharmacy (Lachman & Lieberman) Packaging drugs & Pharmaceuticals (W.A. Senkins) Pharmaceutics: the science of dosage form design (Aulton) 	۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ و کلاس وارونه	عملیات داروسازی: آسیاب، اختلاط و بسته بندی	۴
<ul style="list-style-type: none"> Pharmaceutics: the science of dosage form design (Aulton) 	۱۰	سخنرانی پرسش و پاسخ و نمایش فیلم	پودرها و گرانول ها	۵

۹

 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<ul style="list-style-type: none"> Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems The Theory & Practice of Industrial Pharmacy Pharmaceutical Dosage Forms: Tablets Hard capsules Modern Pharmaceutics 	۱۲	سخنرانی پرسش و پاسخ و نمایش فیلم	قرص ها	۶
	۸	سخنرانی پرسش و پاسخ و نمایش فیلم	روکش دهی	۷
	۸	سخنرانی پرسش و پاسخ و نمایش فیلم	کپسول ها	۸
<ul style="list-style-type: none"> Pharmaceutics: the Science of Dosage Form Design (Aulton) Pharmaceutical Extrusion Technology 	۲	سخنرانی پرسش و پاسخ و نمایش فیلم	پلت ها	۹

ارزشیابی های دوره / درس:

توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: ۹	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: پاسخ به سوال مطرح شده در کلاس	
مهلت ارسال تکالیف: یک هفته	
نحوه ارسال تکالیف: از طریق پست الکترونیک مدرس	
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد: ۳ مورد <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۶ مورد: ۳ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها
تعداد: ۹	
<input checked="" type="checkbox"/> آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: ۵/۷۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:	




دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> نگرشی	<input type="checkbox"/> مهارتی	<input checked="" type="checkbox"/> دانش		
تعداد: ۱				
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.			امتحان میان ترم	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۳۱/۲۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی				
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.			امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۶۰٪				

	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> دانش		
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره: کسب حداقل نمره ۱۰		۱۱